



Mercoledì 6 Ottobre 2021
Informazione economica

Quali sono i profili professionali assunti a seguito di investimenti in trasformazione digitale?

Una volta analizzati gli investimenti in risorse umane a seguito dei processi di digital transformation, occorre anche capire quali siano stati i profili professionali assunti per l'implementazione degli investimenti in trasformazione digitale, per meglio comprendere il mondo del lavoro che cambia.

In valori assoluti, 59.920 imprese hanno dichiarato di aver assunto personale in seguito agli investimenti in trasformazione digitale, per cui i valori presi in esame non si riferiscono al numero di entrate programmate, ma rappresentano solo il conteggio delle aziende che hanno effettuato assunzioni a seguito di investimenti in campo digitale. L'analisi di questo cluster, serve a comprendere meglio quali siano le dinamiche innovative dell'evoluzione della ricerca di profili professionali digitali. Le segnalazioni delle imprese, che hanno assunto profili in seguito ad investimenti nella trasformazione digitale indicano che 7.150 aziende hanno assunto Digital Marketing, 4.600 aziende hanno assunto Business Analyst, 3.870 imprese con ICT Account Manager, fino alle altre figure legate al modello organizzativo aziendale, al processo produttivo e allo sviluppo di nuovi modelli di business.

Pr saperne di più consulta lo studio allegato.

#sistemaexcelsior

Allegati  Le principali figure professionali

Contatti

Statistica e Prezzi

Unità organizzativa Statistica e Prezzi

Responsabile Irene Giannattasio

Indirizzo Via Generale Clark 19/21

CAP 84131

Telefono 0893068420



Email irene.giannattasio@sa.camcom.it

Ultima modifica: Mercoledì 20 Ottobre 2021

Condividi

Reti Sociali

Quanto ti è stata utile questa pagina?

Nessun voto

Rate

ARGOMENTI

[excelsior](#) [1]

Source URL: <https://sa.camcom.it/notizie/quali-sono-profili-professionali-assunti-seguito-investimenti-trasformazione-digitale>

Collegamenti

[1] <https://sa.camcom.it/ricerca-per-argomenti/%3Ftid%3D426>